

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ
№ 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022 г. № 364

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
Назаровой Светланы Вячеславовны
на основе авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Пospelовой
к УМК Английский в фокусе 2 класс
(базовый уровень, 68 часов, 2 часа в неделю)**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в объёме 68 часов (2 раза в неделю), разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с авторской программой для 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой (издательство «Просвещение», 2012 г);

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники:**

- Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (2013);

методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н.И.Быковой, Дж.Дули и др. (Spotlight 2). 2 класс. Наговицына О.В. (2017);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции)
- Формирования общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Учащийся получит возможность для формирования:

- Гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте.
- Доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.
- Готовности и способности к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты:

Учащийся научится:

- Понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- Понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- Принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- Выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- Осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- Осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- Понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач;
- Выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

2. Познавательные результаты:

Учащийся научится:

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, простых предложений
- Оpoznавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке (например артикли)
- Совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка
- Действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы
- Систематизировать слова по тематическому принципу

Учащийся получит возможность научиться:

- Пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернациональных слов
- Осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах
- Пользоваться справочными материалами и двуязычным словарём

3. Коммуникативные результаты:

Учащийся научится:

- Приветствовать и отвечать на приветствия
- Знакомиться, представляться, вежливо прощаться
- Поздравлять и благодарить за поздравления
- Извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения
- Взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника

- Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи
- Принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя
- Понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- Координированно работать с разными компонентами учебно-методического комплекса
- Слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник
- Интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться
- Аргументировано выражать свое мнение;
- Совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий
- Оказывать помощь товарищу в случаях затруднений
- Признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие

Предметные результаты:

1. В коммуникативной сфере

Говорение

Учащийся научится:

- Участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравления, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения)
- Участвовать в диалоге-расспросе
- Участвовать в диалоге- побуждении к действию
- Составлять небольшие монологические высказывания о себе, своём друге, семье
- Выполнять лексико-грамматические упражнения

Учащийся получит возможность научиться:

- Пересказывать содержание несложной истории
- Рассказывать о своих планах, целях

Аудирование

Учащийся научится:

- Понимать и реагировать на устные высказывания учителя, одноклассников
- Прослушать и понять аудиозапись детских песен, стишков и рифмовок

Учащийся получит возможность научиться:

- Понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы с опорой на языковую и контекстуальную догадку

Чтение

Учащийся научится:

- Читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном материале с соблюдением правил ударения в словах и фразах
- Читать тексты с соблюдением интонации различных типов предложений
- Находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию
- Выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического и диалогического характера

Учащийся получит возможность научиться:

- Догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

Письмо

Учащийся научится:

- Графическому и орфографическому написанию букв, слов, предложений, небольших текстов с образца
- Выписывать из текста слова и простые предложения
- Писать различные виды диктантов
- Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец)

Учащийся получит возможность научиться:

- Писать ответы на вопросы к тексту
- Писать короткие простые рассказы

2. В ценностно-ориентированной сфере

Учащийся научится:

- Обращаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Учащийся получит возможность научиться:

- Непосредственно участвовать в туристических поездках

3. *В эстетической сфере*

Учащийся научится:

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке

Учащийся получит возможность научиться:

- Развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы

4. *В трудовой сфере*

Учащийся научится:

- Следовать намеченному плану в своём учебном труде

Учащийся получит возможность научиться:

- Вести словарь

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. *Знакомство* (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) — Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) – 8 ч
 2. *Я и моя семья*: члены семьи, их имена, внешность – 7 ч
 3. *Мир вокруг меня*. Мой дом / квартира / комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера – 10 ч
 4. *Семейные праздники*: Покупки в магазине: одежда, обувь, продукты питания. Любимая еда. День рождения. Подарки – 10 ч
 5. *Мои животные*: имя, возраст, цвет, размер характер, что умеют делать – 11ч
 6. *Мир моих увлечений*. Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре) – 11 ч
 7. *Каникулы*: Времена года. Погода – 11ч
- Всего 68 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть				
				Модульный контроль	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1	Знакомство	День солидарности в борьбе с терроризмом	8	1				
2	Я и моя семья	Всемирный день мытья рук	7	1	1	1		
3	Мир вокруг меня	Всемирный день доброты	10	1	1	1		
4	Семейные праздники	День подарков	10	1			1	
5	Мои животные	Всемирный день защиты морских млекопитающих	11	1			1	1
6	Мир моих увлечений	День добрых дел	11	1	1	1		1
7	Каникулы	Международный день английского языка	11	1			1	1
	Всего	7	68	7	3	3	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 КЛАСС

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	6	7	8	9
1. Знакомство (8ч)					
1	Давайте познакомимся. Вводный урок.	1	Б 02.09.2022 В 02.09.2022		
2	Знакомство с английским алфавитом. Буквы A-h	1	Б 06.09.2022 В 07.09.2022		
3	Веселые английские буквы I-q. Формирование фонетических навыков.	1	Б 09.09.2022 В 09.09.2022		
4	Музыкальный алфавит. Английские буквы R-z	1	Б 13.09.2022 В 14.09.2022		
5	Подружки-буквы. Формирование фонетических навыков.	1	Б 16.09.2022 В 16.09.2022		
6	Неразлучные друзья. Формирование лексических навыков.	1	Б 20.09.2022 В 21.09.2022		
7	Заглавные и строчные буквы алфавита. Модульный контроль.	1	Б 23.09.2022 В 23.09.2022		
8	Наш любимый алфавит. <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 27.09.2022 В 28.09.2022		
2. Я и моя семья(7ч)					
9	Семья. Введение новых лексических единиц.	1	Б 30.09.2022 В 30.09.2022		
10	Знакомство с героями учебника. Чтение.	1	Б 02.10.2022 В 02.10.2022		
11	В гостях у бабушки и дедушки. Формирование лексических навыков.	1	Б 04.10.2022 В 05.10.2022		
12	Мы разные. Развитие	1	Б 07.10.2022 В 07.10.2022		

	лексических навыков. Аудирование				
13	Разноцветная радуга. Формирование и развитие навыков чтения	1	Б 11.10.2022 В 12.10.2022		
14	Моя семья. Модульный контроль	1	Б 14.10.2022 В 14.10.2022		
15	Веселые картинки. <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 18.10.2022 В 19.10.2022		
3. Мир вокруг меня(10ч)					
16	Мой дом. Введение новых лексических единиц.	1	Б 21.10.2022 В 21.10.2022		
17	Мебель. Формирование лексических навыков.	1	Б 25.10.2022 В 26.10.2022		
18	Названия комнат. Развитие навыков письма.	1	Б 28.10.2022 В 28.10.2022		
19	Моя комната. Практическая проверка чтения	1	Б 08.11.2022 В 09.11.2022		
20	В ванной комнате. Развитие навыков диалогической речи.	1	Б 11.11.2022 В 11.11.2022		
21	Игра в прятки. . Практическая проверка аудирования.	1	Б 15.11.2022 В 16.11.2022		
22	Сады Англии. Развитие навыков чтения буквы <i>e</i> .	1	Б 18.11.2022 В 18.11.2022		
23	Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков чтения.	1	Б 22.11.2022 В 23.11.2022		
24	Любимая комната. Модульный контроль.	1	Б 25.11.2022 В 25.11.2022		
25	Мой дом. <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 29.11.2022 В 30.11.2022		
4. Семейные праздники(10ч)					

26	Мой День рождения. Введение и активизация лексического материала.	1	Б 02.12.2022 В 02.12.2022		
27	Любимая еда. . Практическая проверка говорения	1	Б 06.12.2022 В 07.12.2022		
28	В кафе. Введение грамматического материала	1	Б 09.12.2022 В 09.12.2022		
29	На вкус и цвет. Развитие устной речи. Практическая проверка письма.	1	Б 13.12.2022 В 14.12.2022		
30	Новогодние традиции в Великобритании и России. Развитие навыков чтения	1	Б 16.12.2022 В 16.12.2022		
31	Подготовка к новому году. Модульный контроль.	1	Б 20.12.2022 В 21.12.2022		
32	Поздравительная открытка. <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 23.12.2022 В 23.12.2022		
33	Письмо Деду Морозу. Итоговый урок.	1	Б 27.12.2022 В 28.12.2022		
34	В супермаркете. Формирование и активизация письменной речи	1	Б 30.12.2022 В 30.12.2022		
35	Праздники продолжаются. Повторение и закрепление пройденного материала.	1	Б 10.01.2023 В 11.01.2023		
5. Мои животные(11ч)					
36	Мои животные. Введение новых лексических единиц.	1	Б 13.01.2023 В 13.01.2023		
37	Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков поискового чтения.	1	Б 17.01.2023 В 18.01.2023		
38	Что умеют делать животные. Глагол «can».	1	Б 20.01.2023 В 20.01.2023		
39	Мой любимый питомец.	1	Б 24.01.2023 В 25.01.2023		

	Говорение.				
40	В зоопарке. Вопросительные предложения с глаголом «могу».	1	Б 27.01.2023 В 27.01.2023		
41	Животные в цирке. Формирование устной речи.	1	Б 31.01.2023 В 01.02.2023		
42	Мамин подарок. .	1	Б 03.02.2023 В 03.02.2023		
43	Домашние животные в России. Совершенствование речевых навыков.	1	Б 07.02.2023 В 08.02.2023		
44	Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1	Б 10.02.2023 В 10.02.2023		
45	Мои животные. Модульный контроль.	1	Б 14.02.2023 В 15.02.2023		
46	Любимое животное. <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 17.02.2023 В 17.02.2023		
6. Мир моих увлечений(11ч)					
47	Мои игрушки. Введение новой лексики.	1	Б 21.02.2023 В 22.02.2023		
48	В коробке для игрушек. Письмо.	1	Б 28.02.2023 В 01.03.2023		
49	Любимая кукла. Глагол «имею».	1	Б 07.03.2023 В 03.03.2023		
50	Игрушечный солдатик друга. Глагол «имеет».	1	Б 10.03.2023 В 10.03.2023		
51	Подарок друга. .	1	Б 14.03.2023 В 15.03.2023		
52	Кукольный театр. Развитие лексико-грамматических навыков.	1	Б 17.03.2023 В 17.03.2023		
53	Магазин игрушек. Развитие навыков монологической речи.	1	Б 28.03.2023 В 29.03.2023		

54	Старинные русские игрушки. .	1	Б 31.03.2023 В 31.03.2023		
55	Сказка о городской и сельской мышках. Развитие навыков выразительного чтения.	1	Б 04.04.2023 В 05.04.2023		
56	Игрушки моей бабушки. Модульный контроль.	1	Б 07.04.2023 В 07.04.2023		
57	Моя любимая игрушка. <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 11.04.2023 В 12.04.2023		
7. Каникулы(11ч)					
58	Погода. Введение и активизация новых лексических единиц. Практическая проверка чтения	1	Б 14.04.2023 В 14.04.2023		
59	Одежда. Развитие навыков диалогической речи	1	Б 18.04.2023 В 19.04.2023		
60	Сезонная одежда. Развитие навыков говорения. Практическая проверка аудирования.	1	Б 21.04.2023 В 21.04.2023		
61	Времена года. . Практическая проверка говорения.	1	Б 25.04.2023 В 26.04.2023		
62	Мое любимое время года. Правила чтения букв <i>с</i> и <i>к</i> , буквосочетания <i>ск</i> .	1	Б 28.04.2023 В 28.04.2023		
63	Волшебный остров. . Практическая проверка письма	1	Б 02.05.2023 В 03.05.2023		
64	Планы на каникулы. Развитие навыков аудирования.	1	Б 05.05.2023 В 05.05.2023		
65	Сказка о городской и	1	Б 10.05.2023 В 10.05.2023		

	сельской мышках. Развитие навыков поискового чтения.				
66	Каникулы в России. Модульный контроль.	1	Б 17.05.2023 В 17.05.2023		
67	Игра «Я знаю». <i>Работа над ошибками.</i>	1	Б 23.05.2023 В 24.05.2023		
68	Итоговый урок по пройденным темам.	1	Б 26.05.2023 В 26.05.2023		

Лист коррекции**рабочей программы учителя английского языка Назаровой С В , 2-Б класс**

№ п/п	Название темы, модуля	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректиру ющие мероприяти я	Дата проведения по факту

Лист коррекции**рабочей программы учителя английского языка Назаровой С В , 2-В класс**

№ п/п	Название темы, модуля	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректиру ющие мероприяти я	Дата проведения по факту